

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА

АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И
ХИРУРГИИ ЖИВОТНЫХ



О.А. Удалых
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (врачебно-производственной(2))
(наименование практики)

Специальность 36.05.01. Ветеринария
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация Ветеринарная медицина
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по производственной практике (врачебно-производственной(2)) является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.П.Бухтиярова
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол «4» 30 марта 2023 года.

Председатель ПМК


(подпись)

М.В.Скорик
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол от «4» 30 марта 2023 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.П. Бухтиярова
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике (врачебно-производственной(2))
(наименование практики)

1.1. Описание производственной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехнии		
Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарная медицина		
Образовательная программа	Специалитет		
Квалификация	Ветеринарный врач		
Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Вид практики	Производственная		
Тип практики	Врачебно-производственная		
Способ проведения практики	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения Академии		
Продолжительность практики	4 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Год обучения	5	-	-
Семестр	9	-	-
Количество зачетных единиц	10	-	-
Общее количество часов	360	-	-
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию			
-самостоятельной работы	360	-	-

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики (врачебно-производственной(2))

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения заболеваний	ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> -опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Умение:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> -опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Умение:</i> -идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> -клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Умение:</i> -проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения клинического исследования животных с

			использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
		ПК-1.3Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	<i>Знание:</i> -посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти <i>Умение:</i> -проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> -лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Умение:</i> -проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

		ПК-2.3. Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	<i>Знание:</i> -лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Умение:</i> -проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Умение:</i> -осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществление организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
		ПК-3.2 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных <i>Умение:</i> -осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
		ПК-3.3 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	<i>Знание:</i> -мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> -осуществление организации

			мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
--	--	--	--

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов практики			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Сформированные и систематические знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
II этап Уметь идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
III этап Владеть навыками идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

І этап Знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные и систематические знания опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
ІІ этап Уметь идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое умение идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
ІІІ этап Владеть навыками идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
І этап Знать клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	Неполные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные и систематические знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	В целом успешное, но не-систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
III этап Иметь навык проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не-систематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
I этап Знать посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1 / ПК- 1.3)	Фрагментарные знания посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / Отсутствие знаний	Неполные знания посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Сформированные и систематические знания посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
II этап Уметь осуществлять посмертное	Фрагментарное умение осуществлять посмертное диагностическое	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения	Успешное и систематическое умение осуществлять посмертное

диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / Отсутствие умений	посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	осуществлять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
III этап Иметь навык осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1 / ПК-1.3)	Фрагментарное применение навыков осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Успешное и систематическое применение навыков осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
I этап Знать лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие	В целом успешное, но несистематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

(ПК-2 / ПК-2.1)	умений			
III этап Иметь навык проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
I этап Знать методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтические методы для лечения животных (ПК-2 / ПК-2.3)	Фрагментарные знания методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных / Отсутствие знаний	Неполные знания методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	Сформированные и систематические знания методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных
II этап Уметь проводить лечение животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими методами (ПК-2 / ПК-2.3)	Фрагментарное умение проводить лечение животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими методами / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечение животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими методами	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими методами
III этап Владеть навыками проведения лечения животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими	Фрагментарное применение навыков проведения лечения животных методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтическими	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лечения животных методами немедикаментозной терапии, в том числе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков проведения лечения животных методами немедикаментозной	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения животных методами немедикаментозной терапии, в том числе

методами (ПК-2 / ПК-2.3)	методами / Отсутствие навыков	физиотерапевтическими методами	терапии, в том числе физиотерапевтическими методами	физиотерапевтическими методами
I этап Знать мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Фрагментарные знания мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные и систематические знания мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап Иметь навык осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных ПК-3 / ПК-3.1	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
I этап Знать мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарные знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Сформированные и систематические знания мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных

II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не-систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
III этап Иметь навык осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных ПК-3 / ПК-3.2	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не-систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных
I этап Знать мероприятия по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	Фрагментарные знания мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Сформированные и систематические знания мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных
III этап Иметь навыки осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных ПК-3 / ПК-3.3	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике (ознакомительной)

1. Особенности работы ветеринарного врача в различных

структурах ветеринарной службы.

2. Самообразование ветеринарного врача и внедрение достижений науки и практики в производство.

3. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивных органов в послеродовой период.

4. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.

5. Организационная структура ветеринарной службы в Донецкой Народной Республике. Задачи ветеринарной службы.

6. Современное воспроизводство в скотоводстве, методы регуляции

7. Методика проведения вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностики.

8. Ветеринарное законодательство. Законы и другие нормативные правовые акты в сфере ветеринарии.

9. Пути реализации продуктов убоя больных и павших животных.

10. Организация патологоанатомической диагностики на животноводческих предприятиях или ветеринарных учреждениях.

11. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающих предприятиях.

12. Методы и оборудование для патогистологической диагностики болезней животных.

13. Методы диагностики инвазионных болезней животных.

14. Современная научно-техническая информация в диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных.

15. Новые направления в лечении инвазионных болезней животных.

16. Природная очаговость инфекционных болезней: характеристики, структура и виды.

17. Номенклатура инфекционных болезней животных.

18. Дезинфекция, ее основные виды и методы дезинфекции.

19. Группы химических дезинфицирующих средств. Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов.

20. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.

21. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных

22. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.

23. Распространенность внутренних незаразных болезней в хозяйстве и экономический ущерб.

24. Этапы диспансеризации животных (методика; интерпретация полученных данных).

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих
этапы формирования компетенций в процессе практики**

ПК-1.2 Знание: клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Назовите методы и технику проведения общего клинического исследования животных.

2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (классификация, значение электрокардиограммы в диагностике миокардита, гидроперикардита, миокардоза, эндокардита, миокардиофиброза-склероза.).

3. Какие инструменты применяются при клиническом обследовании животных.

4. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, Овец, сви- ней, кобыл

5. Биофизические методы диагностики беременности, их оценка

ПК-1.2 Умение: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. Какие методы клинического исследования применяются при патологии орга- нов дыхания у животных.

2. Приемы повышения оплодотворяемости при искусственном осеменении.

3. На ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помеще- нии, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиниче- ском исследовании установлено следующее: температура тела 39,1оС; кашель влажный, сла- бо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

ПК-1.2 Навык: проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;

1. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются

профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свинарнике распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемию лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

2. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся.

Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Знание: посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Цель вскрытия животных и птиц.
2. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.
3. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.
4. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.
5. Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.
6. Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спец-

одежда, подготовка рук, меры при травме).

7. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8. Подготовка и уход за инструментами.

9. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.
10. Порядок вскрытия лошадей,
11. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.
12. Порядок вскрытия трупов птицы.

13. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.

14. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.

15. Правила оформления сопроводительных документов к трупу и патматериалу, направляемому для исследования в лабораторию.

16. Правила описания органов и систем.

17. Правила написания подробного протокола. 18. Правила судебного и краткого протоколов.

ПК-1.3 Умение: выполнять посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Ситуационная задача: После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия

2. Ситуационная задача: На второй день после кастрации жеребца открытым способом мошонка была резко увеличена, отекает, кожа напряжена. Края разреза утолщены, красные, покрыты отрубевидным налетом. Регионарные лимфоузлы увеличены, красные, сочные. Гибель наступила на третьи сутки. Патологоанатомические признаки: окоченение отсутствует, вздутие очень сильное и наступило быстро. Кровянистые истечения из носа. Кровь жидкая, темно-красная. Отек и желтушность подкожной клетчатки. Кровоизлияния везде. Селезенка слегка увеличена. Гиперемия и отек легких, головного мозга. В полостях геморрагический экссудат. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез и провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-1.3 Навык: выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти

1. Производственная задача № 1: При осмотре туши убитой коровы обнаружены студневидные отеки кожи нижней челюсти, заглоточных и подчелюстных лимфоузлов. Некрозы и кровоизлияния в миндалины и заглоточных лимфоузлах. Зарубцевавшиеся язвы карбункулов в кишечнике и

пораженных лимфоузлах. Множественные некрозы в почках. Серозно-геморрагическое воспаление в различных органах. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

2. Производственная задача № 2

У лошади при жизни беспокойство, вздутие кишечника, сильная болезненность. При вскрытии: в брюшной полости красная жидкость.

Содержимое кишечника жидкое, темно-коричневое. На слизистой подвздошной кишки утолщение солитарных фолликулов и пейеровых бляшек. С поверхности они покрыты рыхлыми крошковатыми серокрасноватыми массами. В местах отторжения таких масс видны изъеденные кровоточащие участки. Серозная оболочка в этих местах тусклая, шероховатая. Брыжейка отечная, с кровоизлияниями. Определить патологоанатомические и нозологический диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

ПК-2

ПК-2.1 Знание: лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.

2. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, прогноз, лечение, профилактика.

3. Виды хирургической обработки ран, техника выполнения, показания и противопоказания к наложению швов.

4. Ушибы, разрывы мускулов. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.

5. Методы диагностики инфекционных болезней животных.

6. Клинические формы инфекционных болезней.

7. Серологические реакции и их роль в проведении мониторинговых исследований.

8. Аллергические диагностические пробы и их роль в проведении мониторинговых исследований.

9. Нейроэндокринный механизм регуляции родов.

10. Хронический эндометрит (клинически выраженный и скрытый): распространение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.

11. Пироплазмидозы крупного рогатого скота: пироплазмоз, бабезиоз, франсаиеллез (этиология и морфология возбудителя).

12. Тейлериоз крупного рогатого скота (этиология и морфология возбудителя).

ПК-2.1 Умение: проводить лечение животных на основе

установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Описать технику взятия крови у разных видов животных для проведения серо-логических исследований.
2. Описать методику проведения туберкулинизации у крупного рогатого скота.
3. Экзема. Этиопатогенез, клинические признаки и лечение.
4. Травматический и гнойный дерматиты. Этиология, клинические признаки и лечение.
5. Введение через рот, через брюшную стенку, прямую кишку.
6. Введение твердых и жидких лекарственных форм: порошков, таблеток, болюсов, пиллюль, капсул, кашек, растворов, суспензий и т.д.).
7. Пиометра у собак: этиопатогенез, симптомы, диагностика, консервативный и оперативный методы оказания помощи.
8. Насекомые и клещи – возбудители заболеваний и переносчики возбудителей (эпизоотологические данные).
9. Гиподерматоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные)

ПК-2.1 Навык: проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

1. Организация массовых аллергических исследований.
2. Организация массовых серологических исследований.
3. Методика изучения сезонности заразных болезней животных.
4. Хронический серозный синовит. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение.
5. Пара- и периартикулярный фиброзит. Этиология, клинические признаки и лечение
6. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом мак-симально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?
7. Болезни молочной железы: сужение соскового канала, лакторрея, папилломатоз, ушибы, обморожения (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).
8. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных.
9. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных болезнях животных

ПК-3.1 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

1. Нарушение динамики родов: слабые схватки и потуги, бурные схватки и поту- ги ((этиология, патогенез, симптомы, диагностика, оказание помощи, профилактика).
2. Организационно-хозяйственные, зооинженерные и ветеринарные мероприятия по предупреждению болезней молочной железы.
3. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.
4. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

ПК-3.1 Умение: осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возник- новения незаразных болезней животных;

1. Кесарево сечение: показания, оперативная техника у мелких и крупных живот-
ных
2. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осемене-
ния, подготовка её к использованию.
3. В ОАО «Соколовское» заболела группа суягных овцематок (период суягности – 2,5-3,5 мес.). Время заболевания – ранний весенний период. Масса одной овцематки до 47 кг. Содержатся овцематки в типовых кошарах. В рационе преобладали солома, силос низ- кого качества, концентраты, которые вводились нерегулярно в поддерживающихся количе- ствах. Из минеральной подкормки была поваренная соль. Заболевание проявилось в пониже- нии аппетита, угнетении, залёживании, истощении, иногда отмечались судороги. При клини- ческом обследовании отмечено: расстройство органов пищеварения, жвачка отсутствует, животные часами стоят на одном месте, вытянув шею. Видимые слизистые оболочки слегка желтушны. Пульс частый, дыхание поверхностное, учащённое. Мочеиспускание частое. При лабораторном исследовании крови уровень белка достигает 65 г/л, сахара 29-31 мг%, изменился уровень кетоновых тел, щелочного резерва. Дать оценку полноценности корм- ления. Поставить диагноз. Описать схему лечения и профилактики болезни.

ПК-3.1 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возник- новения незаразных болезней животных;

1. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
2. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный под- счет числа живых и мёртвых спермиев.
3. В ООО «Изобильное» кормление супоросных свиноматок одностороннее, неполноценное. На свиноферме очень часто болеют поросята, температура тела в пределах нормы. У поросят наблюдаются

профузные поносы в первые сутки после рождения. При этом в свиноматке распространяется острый зловонный запах. Хвостик запачкан испражнениями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

ниями и малоподвижен. Больные поросята в начале болезни ведут себя беспокойно. Отмечается

болезненность стенок живота, жидкие испражнения выделяются непроизвольно, сфинктер ануса ослаблен. Поросята в последние дни болезни вялые и сонливые. Кожа приобретает грязно-серый цвет, иногда с желтушным оттенком. Нередко в течение нескольких дней гибнет весь помет. На вскрытии находят катаральное или геморрагическое воспаление дна желудка, катаральное воспаление тонкого отдела кишечника, переполнение брыжеечных кровеносных сосудов и гиперемия лимфоузлов. Инфекционные болезни были исключены при бактериологическом исследовании. Поставить диагноз. Назначить схему лечения, выписать рецепты, разработать меры антенатальной и постнатальной профилактики болезни.

ПК-3.2 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Перечень карантинных и особо опасных болезней животных.
2. Список МЭБ.
3. Единая мониторинговая программа Российской Федерации.
4. Виды, формы и факторы иммунитета.

ПК-3.2 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. При болезни Ньюкасла минимальный титр антител по реакции непрямой гемагглютинации, обеспечивающей устойчивость к полевому штамму вируса, составляет 1:8. После вакцинации птицепоголовья при проведении серологической диагностики у 10 случайно выбранных птиц установлено 8 титров антител не ниже данного уровня. Определить иммунный фон стада.

2. В свиноводческом хозяйстве при заболевании рожей свиней по результатам серологических исследований установили, что показатель превалентности составил 60%, заболеваемости – 5%. Сравнить вышеперечисленные интенсивные эпизоотологические показатели и дать заключение о распространенности болезни среди свиноголовья в хозяйстве.

ПК-3.2 Навык: осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных;

1. Методика расчета фона резистентности
2. Методика расчета иммунного фона стада животных.
3. Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов с использованием ФГИС «Меркурий».

4. Организация проведения мониторинга и анализа эпизоотического состояния в стране на федеральном уровне.

ПК-3.3 Знание: мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных бо- лезней животных;

1. Цестодозы плотоядных: дифиллоботриоз, дипилидиоз, эхинококкоз, мульти- цептоз, тениозы: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

2. Гемонхоз и нематодироз овец и коз: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

3. Трихинеллёз животных: возбудители, эпизоотологические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

4. Аскаридатозы (токсокароз, токсаскариоз) плотоядных: возбудители, эпизоото- логические данные, биология развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы.

ПК-3.3 Умение: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению воз- никновения паразитарных болезней животных;

1. Проведите эпизоотологическое обследование хозяйства на паразитарные бо- лезни.

2. Зависит ли развитие стронгилят пищеварительного тракта жвачных животных от сезонности. Привести примеры, обосновать.

ПК-3.3 Навык: осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возник- новения паразитарных болезней животных;

1. Какая сезонность и возрастная динамика болезни при эхинококкозе животных

2. Какие показатели входят в эпизоотологические данные при паразитарных бо- лезнях животных

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетво- рительно»	«неудовлетво- рительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач	Отсутствуют необходимые составляющие исследования

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
исследования		формулировках.	исследования.	
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление отчета по практике	Полное соответствие оформления работы установленным правилам	Незначительные отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	Несущественные отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	Небрежное оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	в ответе, ответ несвязный	вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии			
ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии			
Б2.В.01.01 (П) ПРОГРАММА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВТОРАЯ)			
<i>Задания закрытого типа</i>			
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Как называется организм, который использует другой организм, как среду обитания и источник питания? 1) помощник 2) симбионт 3) паразит 4) пищерасхититель <i>Правильный ответ: 3</i>		
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Как называется хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии? 1) дефинитивный 2) промежуточный 3) обязательный 4) факультативный <i>Правильный ответ: 1</i>		
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> К временным паразитам относят: 1) блохи 2) власоеды 3) иксодовые клещи 4) чесоточные клещи <i>Правильный ответ: 13</i>		
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность стадий биологического цикла развития фасциол от зародыша до инвазионной личинки: (1 –мирацидий; 2 – реди; 3 – адолескарий; 4 – спороциста; 5- церкарии). 1) 1 – 4 – 2 – 5– 3 2) 3 – 1 – 2 – 5– 4 3) 5 – 2 – 1 – 3– 4 4) 1 – 3 – 2 – 4 – 5 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1</i>		
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Паразит, находясь в организме хозяина, оказывает на него определенное воздействие и способствует возникновению болезни. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Сфера АПК</td><td style="width: 50%; text-align: center;">Отрасли АПК</td></tr> </table>	Сфера АПК	Отрасли АПК
Сфера АПК	Отрасли АПК		

	A	Механическое	1	использование для своего питания части пищи своего хозяина паразитами с большой биомассой
	Б	Трофическое	2	происходит интоксикация организма хозяина продуктами обмена веществ паразитов
	В	Токсическое	3	травмирование тканей при миграции личинок по организму и фиксации паразитов в различных органах и тканях
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В
Правильный ответ: 312				
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Гельминтокопрологические исследования являются основными методами _____ диагностики гельминтозов.			
Правильный ответ: прижизненной				
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для посмертной диагностики трематодозов проводят полное гельминтологическое вскрытие отдельных органов (печени, рубца, сычуга, двенадцатиперстной кишки) по _____.			
Правильный ответ: К.И. Скрябину				
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Повзрелые трихинеллы паразитируют в тонком отделе кишечника, а их личинки – под сарколеммой _____ волокна этих же животных.			
Правильный ответ: мышечного				
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Все цестоды _____ – развиваются с участием основных (дефинитивных), промежуточных, а иногда и дополнительных хозяев.			
Правильный ответ: биогельминты				
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – крупная непустуричатая личинка, размером до 1 м, паразитирует в брюшной полости рыб, имеет нерасчлененное тело и 2 ботрии на переднем конце.			
Правильный ответ: Плероцеркоид				
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - это хроническое заболевание крупного рогатого скота, вызванное личиночной стадией цестоды (бычий цепень).			

	<i>Правильный ответ: Цистицеркоз</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это комплекс мероприятий, направленных на борьбу с паразитами на всех стадиях их жизненного цикла всеми доступными способами механического, физического, химического и биологического воздействия.
	<i>Правильный ответ: Девастиция</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это сообщество различных видов паразитов, обитающих в каком-либо органе или во всем организме хозяина.
	<i>Правильный ответ: Паразитоценоз</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это число гельминтов, обнаруженное у хозяина, выраженное в абсолютных числах.
	<i>Правильный ответ: интенсивность инвазии</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ называют заболевания, возбудителями которых являются паразиты животного происхождения – гельминты, клещи, насекомые, простейшие организмы, которые вызывают у животных и людей различные инвазии.
	<i>Правильный ответ: Инвазионными болезнями</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Геогельминты – гельминты, в цикле развития которых не принимают участие _____, а зародыши их (яйца или личинки) созревают в земле и становятся инвазионными.
	<i>Правильный ответ: промежуточные хозяева</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. В биологическом цикле трихинелл можно выделить несколько стадий: _____, эмбрион, _____, ювенильная личинка, инвазионная личинка и _____. Список терминов: 1) яйцо 2) половозрелая особь 3) мигрирующая личинка Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	<i>Правильный ответ: 132</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как человек может заразиться эхинококкозом? 1) погладив больную собаку и не помыв руки, стал принимать пищу 2) используя шкуры больных эхинококкозом животных для изготовления одежды 3) съев органы животных, пораженные эхинококкозом
	<i>Правильный ответ: 1</i>

	<i>Обоснование:</i> Дефинитивные хозяева (собаки) ежедневно выделяют во внешнюю среду огромное количество зрелых члеников цепня, которые могут самопроизвольно передвигаться, выдавливая при этом яйца. Промежуточные хозяева (млекопитающие и человек) заражаются эхинококкозом алиментарным путем при проглатывании яиц цепня с кормом или водой.
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие методы исследований фекалий применяют при постановке диагноза на эймериоз? <i>Правильный ответ:</i> В лаборатории проводят исследование проб фекалий по методу Фюллеборна, Котельникова, Дарлинга на наличие ооцист эймерий.
20	<i>Прочитайте условие задачи, поставьте предварительный диагноз и запишите ответ.</i> У овец наблюдается следующая клиническая картина: отказ от корма, гиперемия конъюнктивы, угнетение или внезапное возбуждение, маневные движения с наклоном головы в одну сторону, тонические судороги с запрокидыванием головы назад. Через 1 – 2 месяца животные погибают. Овец выпасают с помощью пастушьих собак. <i>Правильный ответ: Ценуроз</i>
ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	
ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.	
ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	
Б2.В.01.01 (П) ПРОГРАММА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВТОРАЯ)	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Назовите фактор, способствующий возникновению гепатита у животных? 1) Снижение резистентности организма 2) Заболевания сердечно-сосудистой системы 3) Гипертермия 4) Кормление недоброкачественным кормом <i>Правильный ответ: 1</i>
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Последовательность действий при подозрении на перелом (1 иммобилизация конечности. 2 рентгенологическое исследование. 3 клинический осмотр. 4 наложение гипса) 1) 3 – 2 – 1 – 4 2) 4 – 3 – 2 – 1 3) 3 – 4 – 2 – 1 4) 2 – 3 – 4 – 1 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите правильную последовательность действий при постановке носопищеводного зонда лошади (1 – зонд обильно смазывают вазелином, 2 - когда у животного появляются глотательные движения, зонд продвигают вперед примерно на 10 см и попадают в пищевод, 3 – встают с правой стороны, вблизи головы лошади, 4 – фиксируют голову животного, 5 – пальцами левой руки открывают носовое отверстие, зонд вводят правой рукой по нижнему носовому ходу до глотки).

	1) 3 – 4 – 1 – 5 – 2 2) 2 – 1 – 4 – 3 – 5 3) 3 – 2 – 4 – 5 – 1 4) 4 – 1 – 3 – 5 – 2 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i> Правильный ответ: 4																										
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте метод исследования и его значение <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Результат исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Рентгенография</td><td>1</td><td>Метод визуализации, использующий магнитные поля и радиоволны для получения изображений мягких тканей.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компьютерная томография</td><td>2</td><td>Процедура, основанная на использовании рентгеновских лучей для получения изображений костей и органов.</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Магнитно-резонансная томография</td><td>3</td><td>Современный метод, позволяющий получать срезы тела животного с высокой детализацией.</td></tr><tr><td>4</td><td>Метод, применяемый для оценки состояния суставов и мягких тканей, но не для костей.</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 231	Метод исследования		Результат исследования		А	Рентгенография	1	Метод визуализации, использующий магнитные поля и радиоволны для получения изображений мягких тканей.	Б	Компьютерная томография	2	Процедура, основанная на использовании рентгеновских лучей для получения изображений костей и органов.	В	Магнитно-резонансная томография	3	Современный метод, позволяющий получать срезы тела животного с высокой детализацией.	4	Метод, применяемый для оценки состояния суставов и мягких тканей, но не для костей.	А	Б	В					
Метод исследования		Результат исследования																									
А	Рентгенография	1	Метод визуализации, использующий магнитные поля и радиоволны для получения изображений мягких тканей.																								
Б	Компьютерная томография	2	Процедура, основанная на использовании рентгеновских лучей для получения изображений костей и органов.																								
В	Магнитно-резонансная томография	3	Современный метод, позволяющий получать срезы тела животного с высокой детализацией.																								
		4	Метод, применяемый для оценки состояния суставов и мягких тканей, но не для костей.																								
А	Б	В																									
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте метод исследования и его результат <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Результат исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Аускультация</td><td>1</td><td>Забор образца ткани для гистологического исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электрокардиография</td><td>2</td><td>Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Биопсия</td><td>3</td><td>Анализ физических и химических свойств мочи</td></tr><tr><td>4</td><td>Запись электрической активности сердца</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 241	Метод исследования		Результат исследования		А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования	Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания	В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи	4	Запись электрической активности сердца		А	Б	В				
Метод исследования		Результат исследования																									
А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования																								
Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания																								
В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи																								
		4	Запись электрической активности сердца																								
	А	Б	В																								
	Задания открытого типа																										
6	<i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту</i>																										

	надеже. Перитонит возникает в результате проникновения _____ в брюшную полость при операциях и ранениях брюшной стенки, повреждением органов брюшной и тазовой областей (разрыве рубца, травматическом ретикулите, прободных язвах и разрывах желудка, кишечника, матки), заворотах и инвагинациях кишок, тяжелых воспалительных процессах желудочно-кишечного тракта, нефритах и метритах. <i>Правильный ответ: микроорганизмов</i>
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Нефроз — заболевание почек, характеризующееся дистрофическим поражением преимущественно эпителия почечных _____, клубочковой капсулы и интерстициальной ткани. <i>Правильный ответ: канальцев</i>
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Промежуточное место между причинной (этиотропной) и патогенетической терапией занимает заместительная, ибо в одних случаях действие ее направлено на устранение причины, а в других – на различные _____ звенья болезни. <i>Правильный ответ: патогенетические</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - скопление транссудата в плевральной полости, как самостоятельное заболевание регистрируется редко, является симптомом общей водянки организма. <i>Правильный ответ: Гидроторакс</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это воспалительное заболевание слизистых оболочек и подслизистого слоя бронхов. Сопровождается повышением температуры на 0.5 - 0.7°, кашлем. При аускультации в залопаточном пространстве прослушивается сильное, жёсткое бронхиальное дыхание или сухие гудящие хрипы. Перкуссия – атимпанический звук. <i>Правильный ответ: Бронхит</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Перикардит – это воспаление перикардита (_____ сумки). <i>Правильный ответ: околосердечной</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Лечение пороков сердца. _____ терапия, включает в себя лечение диуретиками, сердечными гликозидами, метаболическими препаратами. <i>Правильный ответ: симптоматическая</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Миокардит — это _____ сердечной мышцы, которое может проявляться различными клиническими симптомами. К наиболее распространённым признакам миокардита относятся одышка и боль в груди. <i>Правильный ответ: воспаление</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. При лечении _____ используют внутривенное, внутримышечное, аэрозольное

	или интратрахеальное введение. Перорально вводят только хорошо всасывающиеся из кишечника препараты.
	<i>Правильный ответ: легочных болезней</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Различают 2 стадии в развитии перикардита: сначала чаще возникает фибринозный перикардит, переходящий затем в _____.
	<i>Правильный ответ: экссудативный перикардит</i>
16	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа У собаки наблюдается сильный кашель, одышка, повышенная температура тела (39,5°C), выделения из носа серозно-гнойного характера. При аускультации легких выслушиваются влажные хрипы. Наиболее вероятный предварительный диагноз? 1) Аллергический ринит 2) Бронхиальная астма 3) Пневмония 4) Сердечная недостаточность
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Сочетание кашля, одышки, высокой температуры и влажных хрипов в легких указывает на пневмонию (воспаление легких). Аллергический ринит обычно не сопровождается высокой температурой и влажными хрипами. Бронхиальная астма характеризуется приступами удушья, свистящими хрипами. Сердечная недостаточность может вызывать одышку, но обычно не сопровождается высокой температурой и влажными хрипами в легких.</i>
17	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Кот вялый, отказывается от еды, часто прячется. При осмотре обнаружено покраснение и припухлость десен, увеличение региональных лимфатических узлов. Какое дополнительное обследование необходимо провести в первую очередь? 1) Рентгенография грудной клетки 2) Анализ крови (общий и биохимический) 3) УЗИ брюшной полости 4) Анализ мочи
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Покраснение и припухлость десен, увеличение лимфоузлов могут указывать на инфекционное заболевание. Общий анализ крови покажет наличие воспаления (лейкоцитоз), а биохимический анализ – возможные нарушения функции органов. Рентген, УЗИ и анализ мочи могут быть необходимы позднее, после получения результатов анализов крови для уточнения диагноза.</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из перечисленных методов терапии является основным видом лечения при острых заболеваниях, сопровождающихся высокой температурой и тяжелым состоянием пациента? 1) Этиотропная терапия 2) Патогенетическая терапия 3) Заместительная терапия 4) Симптоматическая терапия
	<i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни, что особенно важно при острых заболеваниях.</i>

19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите этиологию постгеморрагической анемии у животных. Правильный ответ: Острая постгеморрагическая анемия развивается после наружных и внутренних кровотечений вследствие нарушения целостности кровеносных сосудов, в особенности артериальных. Чаще всего это наблюдается при обильных кровопусканиях, разрушении сосудов патологическим процессом (носовые, легочные, желудочные, кишечные, почечные, маточные кровотечения), а также при геморрагических диатезах и разрывах печени и селезенки.
20	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни. Опишите основные виды этиотропной терапии и приведите примеры конкретных методов лечения, используемых в ветеринарии. Правильный ответ: Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни и включает специфическую терапию (гипериммунные сыворотки, антитоксины), применение химиотерапевтических средств (антибиотики, сульфаниламиды), антидотную терапию (нейтрализация ядов), фаготерапию (бактериофаги) и интерферонотерапию (интерфероны). В ветеринарии эти методы используются для лечения бактериальных, вирусных и паразитарных заболеваний.
ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	
ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	
ПК-2.3. Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных	
Б2.В.01.01 (П) ПРОГРАММА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВТОРАЯ)	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Крустацеозы – это заболевания вызываемые: 1) ленточными червями; 2) круглыми червями; 3) ракообразными; 4) инфузориями. Правильный ответ: 3
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Американский гнилец – это болезнь... 1) Печатного расплода. 2) Взрослых рабочих пчёл, маток и трутней. 3) Открытого расплода и иногда взрослых пчёл 4) Только взрослых маток. Правильный ответ: 1
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: К инфекционным болезням живой рыбы относят: 1) краснуху, септицемию, описторхоз 2) септицемию, фурункулез, дефиллоботриоз 3) краснуху, фурункулез, септицемию 4) сапролегниоз, фурункулез, скребни Правильный ответ: 34
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Запишите в верной последовательности порядок проведения дезинфекции улья при инфекционных заболеваниях: 1.Очистка и мытье ульев горячей водой. 2. Орошение стенок, дна ульев и планок соторамок слабым раствором дезинфектанта.

	3. Механическая очистка.4.Дезинфекция. 5. Промывка и просушка улья. 1) 3 – 2 – 1 – 4 – 5 2) 5– 3 – 1 – 2 – 4 3) 2 – 1 – 3– 4 – 5 4) 4 – 3 – 2 – 1– 5 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо																										
	Правильный ответ: 1																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соотнесите возбудителя и болезни у пчёл: <table><tr><td>А</td><td>Сенотаниоз</td><td>1</td><td>Melissococcus (Streptococcus pluton)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Амебиаз</td><td>2</td><td>Bac. Larvae</td></tr><tr><td>В</td><td>Американский гнилец</td><td>3</td><td>Malpighamoeba mellificae</td></tr><tr><td>Г</td><td>Европейский гнилец</td><td>4</td><td>Senotainia tricuspis</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Сенотаниоз	1	Melissococcus (Streptococcus pluton)	Б	Амебиаз	2	Bac. Larvae	В	Американский гнилец	3	Malpighamoeba mellificae	Г	Европейский гнилец	4	Senotainia tricuspis		А	Б	В	Г					
А	Сенотаниоз	1	Melissococcus (Streptococcus pluton)																								
Б	Амебиаз	2	Bac. Larvae																								
В	Американский гнилец	3	Malpighamoeba mellificae																								
Г	Европейский гнилец	4	Senotainia tricuspis																								
	А	Б	В	Г																							
	Правильный ответ: 4321																										
	Задания открытого типа																										
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. Для вирусологического исследования рыбы берут кусочки органов и тканей массой не более 3-5 г, которые замораживают или консервируют _____ (напишите правильный ответ консервирующей жидкости). Правильный ответ: в 50%-ном растворе глицерина																										
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. При нозематозе пчел в качестве лечебных средств применяют _____ Правильный ответ: сульфамидные препараты																										
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Прополис обладает _____ свойствами, и попавшие на него микроорганизмы погибают. Прополисом пчелы покрывают погибших в улье крупных насекомых и мелких животных, которых не могут вытащить. Правильный ответ: бактерицидными																										
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Тестообразная медовая масса, которую используют для подкормки пчел в холодное время года, а также для профилактики и лечения нозематоза, называется _____ Правильный ответ: канди																										
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.																										

	деже. Описторхоз - инвазионная болезнь, вызываемая метацеркариями трематоды <i>Opisthorchis felinus</i> (кошачьей двуусткой), локализующимися в подкожной клетчатке и мышцах _____ рыб. <i>Правильный ответ: карповых</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Плероцеркоиды лентеца широкого паразитируют во внутренних органах, икре и мышцах щуки, налима, окуня, ерша, сома, лососевых рыб и вызывают опасное заболевание человека и животных — _____ <i>Правильный ответ: дифиллоботриоз</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. _____ - это грибковое заболевание лечится такими препаратами, как малахитовый зеленый, перманганат калия, меди сульфат, и другими в растворенном виде. <i>Правильный ответ: Сaproлeгнийоз</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже. Dactylogyrus vastator паразитирует на _____ рыб. <i>Правильный ответ: жабрах</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Периодическое через 4—6 лет осушение нагульных и выростных рыбоводных прудов для повышения плодородия почвы, оздоровления водоемов (например, при борьбе с краснухой) и повышения их рыбопродуктивности, называется _____ <i>Правильный ответ: летование прудов</i>
15	Определите болезнь Патогенез: отравление пчел зависит от химической природы веществ, способа его проникновения в организм. Фосфорорганические вещества блокируют фермент холинэстеразу, участвующий в передаче возбуждений в ганглиях нервной системы. <i>Правильный ответ: химический токсикоз</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надеже. Наиболее опасный враг пчел - _____ <i>Правильный ответ: восковая моль</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Партией считают любое количество мёда одного _____ происхождения и одного года сбора, однородное по _____ и _____ показателям, одной технологической обработки, одновременно доставленное для исследования в лаборатории и оформленное одним _____ сопроводительным документом. Список терминов: 1) ботанический 2) органолептический

	3) ветеринарный 4) физико-химический Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. Правильный ответ: 1243
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Характерные клинические признаки при лигулезе: 1) брюшко вздуто, нередко рыба истощена и легко поддается вылову; 2) ерошение чешуи и пучеглазие; 3) беспокойное поведение и пигментные пятна на теле; 4) жабры анемичные, все тело в язвочках. Правильный ответ: 1 Обоснование: Крупные плероцеркоиды сдавливают внутренние органы рыб. Вздутие брюшка, плавание рыбы в поверхностных слоях воды вверх брюшком или на боку происходит в результате смещения центра тяжести.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Как проводят клинических осмотр рыбы в рыбных хозяйствах? Правильный ответ: Осмотр начинают с наблюдения за рыбой, подозрительной по тому или иному заболеванию: смотрят за поведением рыбы в водоеме или в аквариуме (бассейне), обращая при этом внимание на характер и координацию движения, частоту дыхательных движений жаберных крышек, реакцию на внешние раздражители, пугливость, угнетение, возбуждение, равновесие в воде?
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. Это инвазионная болезнь рыб, вызываемая паразитическими рачками из отряда жаброхвостых (Branchiura). Возбудителями болезни являются рачки длиной 6-7 мм и 4-8мм соответственно. Имеет овальную, округлую формы, слитую головогрудь и маленькое брюшко, спинная часть покрыта щитком, сосательный хобот, четыре пары плавательных ног. Это теплолюбивые рачки, оптимальный температурный режим развития 25-28 градусов. Паразитируют на коже рыб, высасывают кровь, происходит гибель рыбы от истощения Правильный ответ: аргулез
ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения различных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.	
ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения различных болезней животных.	
ПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.	
ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных	
Б2.В.01.01 (П) ПРОГРАММА ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВТОРАЯ)	
Задания закрытого типа	
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Какой из перечисленных подходов является основным при лечении инфекционного эндокардита у животных? 1) введение кортикостероидов для подавления воспаления. 2) применение антикоагулянтов для предотвращения образования тромбов

	3) длительная антибиотикотерапия, основанная на результатах посева крови и определении чувствительности возбудителя. 4) хирургическая замена повреждённых клапанов. зависит от породы								
	<i>Правильный ответ: 3</i>								
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите правильную последовательность действий при постановке носопищеводного зонда лошади (1 – зонд обильно смазывают вазелином, 2 - когда у животного появляются глотательные движения, зонд продвигают вперед примерно на 10 см и попадают в пищевод, 3 – встают с правой стороны, вблизи головы лошади, 4 – фиксируют голову животного, 5 – пальцами левой руки открывают носовое отверстие, зонд вводят правой рукой по нижнему носовому ходу до глотки). 1) 3 – 4 – 1 – 5 – 2 2) 2 – 1 – 4 – 3 – 5 3) 3 – 2 – 4 – 5 – 1 4) 4 – 1 – 3 – 5 – 2 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</i> <i>Правильный ответ: 4</i>								
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите правильную последовательность действий при первичном осмотре животного (1. Анамнез (сбор информации от владельца). 2. Пальпация (ощупывание). 3. Аускультация (выслушивание). 4. Осмотр видимых слизистых оболочек. 5. Оценка общего состояния животного (поза, поведение, температура тела) 1) 5-1-4-2-3 2) 1-5-4-2-3 3) 5-4-2-3-1 4) 1-5-2-4-3 <i>Правильный ответ: 2</i>								
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между видами животных и особенностями их фиксации перед началом клинического исследования: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table> <tr> <th>Вид животного</th><th>Методы фиксации</th></tr> <tr> <td>А Лошади</td><td>1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.</td></tr> <tr> <td>Б Свиньи</td><td>2 Применяют наложение закруток или веревок на нижнюю часть голени; наложение скользящих петель выше заплюсневой сустава и стягивание обеих конечностей, что обеспечивает ограничение подвижности животного. Фиксацию в стоячем положении выполняют путем обхвата животного за шею либо удерживают за рога левой рукой, а правой обхватывают в области живота, таким образом дополнительно прижимая животное коленом.</td></tr> <tr> <td>В КРС</td><td>3 Голову фиксируют за чёлку, ушные раковины</td></tr> </table>	Вид животного	Методы фиксации	А Лошади	1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.	Б Свиньи	2 Применяют наложение закруток или веревок на нижнюю часть голени; наложение скользящих петель выше заплюсневой сустава и стягивание обеих конечностей, что обеспечивает ограничение подвижности животного. Фиксацию в стоячем положении выполняют путем обхвата животного за шею либо удерживают за рога левой рукой, а правой обхватывают в области живота, таким образом дополнительно прижимая животное коленом.	В КРС	3 Голову фиксируют за чёлку, ушные раковины
Вид животного	Методы фиксации								
А Лошади	1 Молодняк фиксируют за ушные раковины или грудные конечности, в этом случае животное приподнимают за грудные конечности и зажимают туловище между колен. Взрослым животным накладывают закрутку на верхнюю челюсть.								
Б Свиньи	2 Применяют наложение закруток или веревок на нижнюю часть голени; наложение скользящих петель выше заплюсневой сустава и стягивание обеих конечностей, что обеспечивает ограничение подвижности животного. Фиксацию в стоячем положении выполняют путем обхвата животного за шею либо удерживают за рога левой рукой, а правой обхватывают в области живота, таким образом дополнительно прижимая животное коленом.								
В КРС	3 Голову фиксируют за чёлку, ушные раковины								

	ны, узду или недоуздок. Также можно использовать закрутки. Задние конечности фиксируют с помощью случной шлеи или приподняв и зафиксировав грудную конечность путовым ремнём или верёвкой с петлёй. 4 Фиксируют задние конечности с помощью голенной закрутки, наложенной на пяточное сухожилие. Также фиксируют за коленную складку или с помощью хвоста. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В																						
	А	Б	В																								
	Правильный ответ:314																										
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте метод исследования и его результат К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Результат исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>Аускультация</td><td>1</td><td>Забор образца ткани для гистологического исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электрокардиография</td><td>2</td><td>Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Биопсия</td><td>3</td><td>Анализ физических и химических свойств мочи</td></tr><tr><td>4</td><td>Запись электрической активности сердца</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод исследования		Результат исследования		А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования	Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания	В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи	4	Запись электрической активности сердца		А	Б	В				
Метод исследования		Результат исследования																									
А	Аускультация	1	Забор образца ткани для гистологического исследования																								
Б	Электрокардиография	2	Оценка работы сердца и сосудов путем прослушивания																								
В	Биопсия	3	Анализ физических и химических свойств мочи																								
		4	Запись электрической активности сердца																								
	А	Б	В																								
	Правильный ответ: 241																										
	Задания открытого типа																										
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Перитонит возникает в результате проникновения _____ в брюшную полость при операциях и ранениях брюшной стенки, повреждением органов брюшной и тазовой областей (разрыве рубца, травматическом ретикулите, прободных язвах и разрывах желудка, кишечника, матки), заворотах и инвагинациях кишок, тяжелых воспалительных процессах желудочно-кишечного тракта, нефритах и метритах.																										
	Правильный ответ: микроорганизмов																										
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Нефроз — заболевание почек, характеризующееся дистрофическим поражением преимущественно эпителия почечных _____, клубочковой капсулы и интерстициальной ткани.																										
	Правильный ответ: канальцев																										
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Промежуточное место между причинной (этиотропной) и патогенетической тера-																										

	пией занимает заместительная, ибо в одних случаях действие ее направлено на устранение причины, а в других – на различные _____ звенья болезни. <i>Правильный ответ: патогенетические</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - скопление транссудата в плевральной полости, как самостоятельное заболевание регистрируется редко, является симптомом общей водянки организма. <i>Правильный ответ: Гидроторакс</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ - это воспалительное заболевание слизистых оболочек и подслизистого слоя бронхов. Сопровождается повышением температуры на 0.5 - 0.7°, кашлем. При аускультации в залопаточном пространстве прослушивается сильное, жёсткое бронхиальное дыхание или сухие гудящие хрипы. Перкуссия – атимпанический звук. <i>Правильный ответ: Бронхит</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Перикардит – это воспаление перикардита (_____ сумки). <i>Правильный ответ: околосердечной</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Лечение пороков сердца. _____ терапия, включает в себя лечение диуретиками, сердечными гликозидами, метаболическими препаратами. <i>Правильный ответ: симптоматическая</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Миокардит — это _____ сердечной мышцы, которое может проявляться различными клиническими симптомами. К наиболее распространённым признакам миокардита относятся одышка и боль в груди. <i>Правильный ответ: воспаление</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При лечении _____ используют внутривенное, внутримышечное, аэрозольное или интратрахеальное введение. Перорально вводят только хорошо всасывающиеся из кишечника препараты. <i>Правильный ответ: легочных болезней</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Различают 2 стадии в развитии перикардита: сначала чаще возникает фибринозный перикардит, переходящий затем в _____. <i>Правильный ответ: эксудативный перикардит</i>
16	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы туши свиньи обнаружено наличие множественных кровоизлияний в мышцах, серозных и фибринозных плевритов, перикардитов, увеличенных и гиперемизированных лимфатических узлов. Какое заболевание наиболее вероятно? 1) Сап 2) Сибирская язва 3) Чума свиней

	4) Пастереллез <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Описанные изменения (кровоизлияния, воспаление серозных оболочек, увеличение лимфатических узлов) характерны для чумы свиней. Сеп, сибирская язва и пастереллез могут вызывать некоторые сходные симптомы, но не в таком комплексе. Чума свиней вызывает системное поражение организма, что отражается в множественных кровоизлияниях и воспалениях.</i>
17	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа При осмотре туши крупного рогатого скота обнаружено потемнение, позеленение и слизистое набухание печени. Запах туши специфический, гнилостный. Какая причина наиболее вероятна? 1) Заболевание бруцеллезом 2) Повреждение туши после убоя 3) Гниение 4) Заболевание туберкулезом <i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Потемнение, позеленение печени, слизистое набухание и гнилостный запах — явные признаки гниения, обусловленного размножением гнилостных бактерий после убоя. Бруцеллез, туберкулез и повреждения туши после убоя имеют другие характерные признаки.</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из перечисленных методов терапии является основным видом лечения при острых заболеваниях, сопровождающихся высокой температурой и тяжелым состоянием пациента? 1) Этиотропная терапия 2) Патогенетическая терапия 3) Заместительная терапия 4) Симптоматическая терапия <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни, что особенно важно при острых заболеваниях.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Опишите этиологию постгеморрагической анемии у животных. <i>Правильный ответ: Острая постгеморрагическая анемия развивается после наружных и внутренних кровотечений вследствие нарушения целостности кровеносных сосудов, в особенности артериальных. Чаще всего это наблюдается при обильных кровопусканиях, разрушении сосудов патологическим процессом (носовые, легочные, желудочные, кишечные, почечные, маточные кровотечения), а также при геморрагических диатезах и разрывах печени и селезенки.</i>
20	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни. Опишите основные виды этиотропной терапии и приведите примеры конкретных методов лечения, используемых в ветеринарии. <i>Правильный ответ: Этиотропная терапия направлена на устранение причины болезни и включает специфическую терапию (гипериммунные сыворотки, антитоксины), применение химиотерапевтических средств (антибиотики, сульфаниламиды), антитоксическую терапию (нейтрализация ядов), фаготерапию (бактериофаги) и интерферонотерапию (интерфероны). В ветеринарии эти методы используются для лечения бактериальных, вирусных и паразитарных заболеваний.</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по _____ практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)
«_____» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.